



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Opracowanie i upowszechnienie innowacyjnego programu nauczania interdyscyplinarnego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych i technicznych dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych

Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Notatka dla rodziców/opiekunów Uczniów – Uczestników Projektu

Projekt „Opracowanie i upowszechnienie innowacyjnego programu nauczania interdyscyplinarnego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych i technicznych dla uczniów klas IV- VI szkół podstawowych”, realizowany jest ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w ramach Priorytetu III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działania 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałania 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia.

Innowacyjność Projektu polega na:

1. wzmocnieniu części praktycznej (ćwiczenia i eksperymenty) w kształceniu 4 przedmiotów (matematyka, przyroda, zajęcia komputerowe i zajęcia techniczne) poprzez zastosowanie nowoczesnych narzędzi pomiarowych,
2. realizacji ćwiczeń i eksperymentów w formie interdyscyplinarnej. Eksperymenty opierać się będą na wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi pomiarowych integrujących pomiary wielkości fizycznych i obserwacji przyrodniczych z obliczeniami matematycznymi i oprogramowaniem IT. Zestawy pomiarowe składać się będą z komputera i przekaźnika informacji do komputera (interfejsu). Dodatkowo, wykorzystywany będzie komplet czujników pomiarowych do pomiarów różnych wielkości np. temperatury, siły, przyspieszenia, zanieczyszczenia wody itp. Z czujników, poprzez interfejs, wyniki pomiarów będą przesyłane do komputera, gdzie odpowiedni program pozwoli zestawiać te dane w postaci tabel, wykresów, diagramów.

Przykładowe zajęcia lekcyjne:

Zajęcia lekcyjne prowadzone będą za pomocą m.in. metody projektu, np. Projekt „Nasz szkolny ogródek meteorologiczny”. W projekcie zdefiniowane zostaną cele zbudowania szkolnego ogródka meteorologicznego, w którym prowadzone będą pomiary i obserwacje poszczególnych elementów pogody. Pracujący w zespołach uczniowie podzielą się zadaniami, wykonają niektóre przyrządy, przeprowadzą pomiary za pomocą tradycyjnych przyrządów meteorologicznych i nowoczesnych urządzeń pomiarowych, porównają wyniki pomiarów, wykonają obliczenia, sformułują wnioski i zaprezentują wyniki. Powstanie ogródek meteorologiczny, który będzie można wykorzystać do stałych obserwacji pogody, uczniowie nabędą umiejętność analizowania zebranych wyników pomiarowych i odnoszenia ich do prognozy pogody usłyszonej np. w telewizji. Kształcenie metodą projektów spowoduje, że uczniowie będą dobrze rozumieć zasadność swoich działań. Sami będą planować kolejność ich wykonywania. W w/w przykładzie projektu wystąpi działanie interdyscyplinarne z zakresu takich przedmiotów jak przyroda - obserwacja pogody i pomiar poszczególnych elementów pogody, matematyka – analiza wyników pomiarów i obliczenia, zajęcia techniczne – wykonanie prostych przyrządów pomiarowych np. wiatromierz i zajęcia informatyczne – pomiar z wykorzystaniem interfejsu, wykorzystanie Internetu do poszukiwania informacji np. o anomaliiach pogodowych, prezentacja wyników pracy.

Celem głównym Projektu jest zwiększenie efektywności kształcenia w ramach II etapu edukacyjnego w zakresie przyrody, matematyki, zajęć komputerowych i zajęć technicznych w 50 szkołach podstawowych z województwa świętokrzyskiego i mazowieckiego poprzez opracowanie i upowszechnienie Innowacyjnego Programu Nauczania Interdyscyplinarnego (IPNI) w okresie od lipca 2012r. do września 2015r.



PARTNER:
Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna w Radomiu
ul. Wodna 13/21
26-600 Radom
www.eust.pl

LIDER:
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Św.
ul. Akademicka 12
27-400 Ostrowiec Św.
www.wsbiip.edu.pl





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Opracowanie i upowszechnienie innowacyjnego programu nauczania interdyscyplinarnego
z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych i technicznych
dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych**

Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Celem szczegółowym projektu jest wzrost umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce wśród uczniów ze szkół podstawowych biorących udział w projekcie, w szczególności w zakresie praktycznego zastosowania matematyki i informatyki w wyjaśnianiu zjawisk przyrodniczych oraz zagadnień technicznych.

W ramach Projektu nie będą realizowane zajęcia pozalekcyjne, odbywać się one będą zgodnie z planem lekcji. Zajęcia w oparciu o IPNI rozpoczną się 1 września 2014r. i zakończą 30 czerwca 2015r. W przypadku kiedy Dyrektor szkoły biorącej udział w projekcie wyrazi zgodę na kontynuowanie realizacji zajęć lekcyjnych w oparciu o IPNI zajęcia będą prowadzone przez cały II etap edukacyjny. Dla uczniów z I rekrutacji (w r.sz. 2013/2014) do czerwca 2016r. dla uczniów z II rekrutacji (w r.sz. 2014/2015) do czerwca 2017 r.

W trakcie realizacji projektu Uczniowie biorą udział w badaniach ewaluacyjnych weryfikujących umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.

1. Przeprowadzenie badań odbyło się na wejściu wśród uczniów klas IV rozpoczynających IPNI w roku szkolnym 2013/2014 (I rocznik) oraz na wyjściu - zakończenie klasy IV.
2. **Przeprowadzenie badań odbędzie się na wejściu wśród kolejnych uczniów klas IV rozpoczynających IPNI w roku szkolnym 2014/2015 (II rocznik) oraz na wyjściu - zakończenie klasy IV.**
3. Przeprowadzenie badań w roku szkolnym 2014/2015 na zakończenie klasy V (I rocznik).

Dzięki udziałowi w projekcie, uczniowie:

- będą pracować na nowoczesnych narzędziach pomiarowych;
- nauczą się pracy w grupach/zespołach;
- poznają zasady logicznego myślenia;
- nauczą się stosować wiedzę w praktyce;
- poznają współzależności istniejące w różnych dziedzinach nauki.

Uczniowie nie ponoszą żadnych kosztów w związku z uczestnictwem w projekcie.

Bliższe informacje dotyczące Projektu na stronie <http://ipni.wsbiip.edu.pl>



PARTNER:
Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna w Radomiu
ul. Wodna 13/21
26-600 Radom
www.eust.pl

LIDER:
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Św.
ul. Akademicka 12
27-400 Ostrowiec Św.
www.wsbiip.edu.pl

